

**Технологическая карта экспертизы
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации¹**

« _____ »
(название ДПП ПК)

1. Характеристика программы

Критерии экспертизы	Оценка положительная	Оценка отрицательная
	1 балл	0 баллов
1.1. Цель и тема программы <i>соответствуют / не соответствуют друг другу</i>		
1.2. Программа <i>направлена / не направлена</i> на совершенствование/формирование профессиональных компетенций и на обеспечение выполнения трудовых функции (при наличии в программе) в рамках имеющейся квалификации		
1.3. Представленные компетенции <i>соответствуют / не соответствуют</i> ФГОС ВО по направлению «Образование и педагогические науки» и трудовым функциям (при наличии в программе) в рамках имеющейся квалификации		
1.4. Планируемые результаты сформулированы <i>с учетом / без учета</i> совершенствуемых / формируемых компетенций		
1.5. Указанная категории слушателей <i>соответствует / не соответствует</i> программе		
1.6 Срок обучения по программе <i>достаточен / не достаточен</i> для достижения планируемых результатов		

2. Содержание программы

Критерии экспертизы	Оценка положительная	Оценка отрицательная
	1 балл	0 баллов
2.1. Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы		
2.2. Учебная программа <i>соответствует / не соответствует</i> учебному плану		
2.3. Содержание программы <i>позволяет / не позволяет</i> достигнуть планируемых результатов обучения		
2.4. Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения		

¹ Программа рекомендуется к реализации при положительном ответе (1) по всем анализируемым критериям

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Критерии экспертизы	Оценка положительная	Оценка отрицательная
	1 балл	0 баллов
3.1. <i>Наличие / отсутствие</i> итоговой аттестации слушателей		
3.2. Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации <i>позволяют / не позволяют</i> проверить достижение планируемых результатов обучения		
3.3. В ходе обучения <i>планируется / не планируется</i> создание продукта, применимого в практике		

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Критерии экспертизы	Оценка положительная	Оценка отрицательная
	1 балл	0 баллов
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:		
4.1. Рекомендованная литература:		
4.1.1. Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более пяти лет назад)		
4.1.2. <i>Литература оформлена / не оформлена</i> в соответствии с принятыми ЭС по ДПО требованиями ²		
4.2. Интернет-ресурсы (оценивается при наличии):		
4.2.1. <i>Доступные / недоступные</i> ссылки на источники		
4.2.2. <i>Связаны / не связаны</i> с содержанием образовательной программы		
4.3. Материально-технические условия реализации программы:		
<i>Указан / не указан</i> перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе (компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.)		

² Обязательный минимум к оформлению литературы: ФИО автора, название публикации, наименование издательства, год выпуска (для статей дополнительно указывается название журнала и № выпуска)