

**Технологическая карта экспертизы  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки<sup>1</sup>**

« \_\_\_\_\_ »  
(название ДПП ПП)

**1. Общая характеристика программы**

<b>Критерии экспертизы</b>	Оценка положительная	Оценка отрицательная
	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
1.1. Обобщенная цель программы соотнесена / <i>не соотнесена</i> с новым видом профессиональной деятельности		
1.2. Планируемые обобщенные результаты представлены / <i>не представлены</i> через компетенции ФГОС ВО соответствующей квалификации и направления профессиональной подготовки		
1.3. Планируемые обобщенные результаты соотнесены / <i>не соотнесены</i> с соответствующими трудовыми функциями		
1.4. Указанная категория обучающихся соответствует / <i>не соответствует</i> нормативным требованиям		
1.5. Указаны / <i>не указаны</i> форма обучения обучающихся: очно-заочная или очная (по согласованию с обучающимися)		
1.6. Режим занятий обеспечивает / <i>не обеспечивает</i> достижение планируемых результатов		
1.7. Трудоемкость обучения обеспечивает / <i>не обеспечивает</i> достижение планируемых результатов		

**2. Общее содержание программы**

<b>Критерии экспертизы</b>	Оценка положительная	Оценка отрицательная
	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
2.1. Учебный план содержит/ <i>не содержит</i> необходимые разделы, дисциплины, практику, итоговую аттестацию необходимые для достижение планируемых результатов.		
2.2. Соотношение базовой, вариативной частей программы, стажировки, практики обеспечивают/ <i>не обеспечивают</i> достижение планируемых результатов		
2.3. Соотношение лекционных, интерактивных занятий, самостоятельных работ обучающихся обеспечивают / не обеспечивают практическую направленность программы		
2.4. Календарный график соотносится / не соотносится с учебным планом		
2.5. Требования к выпускной аттестационной работе отражены / не отражены в программе		

<sup>1</sup> Программа рекомендуется к реализации при положительном ответе (1) по всем критериям

### 3. Экспертиза рабочих программ

#### 3.1. Характеристика рабочей программы

Критерии экспертизы	Оценка положительная	Оценка отрицательная
	1 балл	0 баллов
3.1.1. Программа направлена / <i>не направлена</i> на формирование профессиональных компетенций (цель)		
3.1.2. Планируемые результаты сформулированы с учетом / <i>без учета</i> совершенствуемых/формируемых компетенций		
3.1.3. Указанный срок (трудоемкость) обучения достаточен / <i>не достаточен</i> для достижения планируемых результатов		

#### 3.2. Содержание рабочей программы

Критерии экспертизы	Оценка положительная	Оценка отрицательная
	1 балл	0 баллов
3.2.1. Содержание рабочей программы соответствует / не соответствует указанной дисциплине		
3.2.2. Рабочая программа <i>соответствует</i> / <i>не соответствует</i> учебному плану		
3.2.3. Содержание программы <i>позволяет</i> / <i>не позволяет</i> достигнуть планируемых результатов обучения.		
3.2.4. Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют</i> / <i>не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения		

#### 3.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Критерии экспертизы	Оценка положительная	Оценка отрицательная
	1 балл	0 баллов
3.3.1. Наличие / <i>отсутствие</i> итогового контроля		
3.3.2. Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации <i>позволяют</i> / <i>не позволяют</i> проверить достижение планируемых результатов обучения		
3.3.3. В ходе обучения <i>планируется</i> / <i>не планируется</i> создание продукта, применимого в практике		

#### 3.4. Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы

Критерии экспертизы	Оценка положительная	Оценка отрицательная
	1 балл	0 баллов
<b>3.4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:</b>		
<b>1. Рекомендованная литература:</b>		
1.1. Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы, издано <b>не более пяти лет</b> назад)		

1.2. Литература оформлена / не оформлена в соответствии с принятыми ЭС по ДПО требованиями <sup>2</sup>		
<b>2. Интернет-ресурсы</b> (оценивается при наличии):		
2.1. Доступные / недоступные ссылки на источники		
2.2. Связаны / не связаны с содержанием образовательной программы		
<b>3.4.2. Материально-технические условия реализации программы:</b>		
Указан / не указан перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе (компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.)		

---

<sup>2</sup> Обязательный минимум к оформлению литературы: ФИО автора, название публикации, наименование издательства, год выпуска (для статей дополнительно указывается название журнала и № выпуска)