

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 07 апреля 2017 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1	Профессиональная компетентность библиотекаря образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Авторский коллектив	Сотрудники библиотек	72	18	0	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1	Основы экономики образования: планирование, анализ, контроль финансово-хозяйственной деятельности в общеобразовательных организациях	Авторский коллектив	Руководители финансовых и экономических подразделений ОО	16	18	0	0

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1	Проектирование инклюзивной образовательной среды образовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Гурьяничев Б.А., Дониченко О.Г.	Педагогические работники ОО	72	16	0	2

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1	Формирование инженерно-технических компетенций обучающихся средствами образовательной робототехники	Григорьев С.Г., Курносенко М.В., Горнов О.А.	Учителя физики, информатики, технологии, педагоги дополнительного образования	36	18	0	0
4.2	Робототехнический комплекс РОБОТРЕК как инструментарий повышения качества образования в рамках выполнения ФГОС ОО	Григорьев С.Г., Курносенко М.В.	Педагоги ОО	36	18	0	0
4.3	Обучение основам работы на токарных и фрезерных станках с ЧПУ (подготовка к соревнованиям JuniorSkills)	Бычков М.Ю., Федотов В.А.	Педагоги среднего общего образования, преподаватели колледжей, профильных инженерно-технологических классов	72	18	0	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Национальный институт современного образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
5.1	Аспекты построения адаптированной основной образовательной программы для работы с детьми с задержкой психического развития с учетом требований ФГОС ДО	Борякова Н.Ю.	Руководители и педагоги дошкольных отделений ОО	36	18	0	0