



Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский институт открытого образования»  
(ГАОУ ВО МИОО)

## ПРИКАЗ

14.11.2016

№ 230/17

Об утверждении тем и научных  
руководителей аспирантов  
в 2016/2017 учебном году

В соответствии с п.31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить научных руководителей и темы научно-квалификационных работ (диссертаций) (далее – НКР) аспирантов по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки следующих лиц:

| №  | Ф.И.О. аспиранта             | Научный руководитель (ученое звание, ученая степень, должность Ф.И.О.)       | Тема НКР (диссертации). Направленность                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Архипов Евгений Вячеславович | Профессор, д.п.н., профессор Барина И.И.                                     | Проблема формирования профессиональных компетенций учащихся в свете тенденций развития современной образовательной системы. Общая педагогика, история педагогики и образования                                              |
| 2. | Архипова Светлана Викторовна | Профессор, д.филол.н., профессор Морозов В.Э.; к.п.н., доцент Денисенко Е.Н. | Методы и приемы преподавания истории формирования концептов языковой картины мира на занятиях по русскому языку в 7-х классах («На материале текстов прошлых эпох»). Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) |
| 3. | Большаков Алексей Петрович   | Профессор, д.п.н., профессор Ермаков Д.С.                                    | Формирование и диагностика экологической грамотности старшеклассников (на материале естественнонаучных предметов). Теория и методика обучения и воспитания (экология)                                                       |
| 4. | Городенская Александра       | Профессор, д.п.н., профессор                                                 | Самостоятельная работа обучающихся в изучении химии в информационном                                                                                                                                                        |

|     |                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Сергеевна                               | Оржековский П.А.                                                                      | пространстве как условие развития их познавательной активности.<br>Теория и методика обучения и воспитания (химия)                                                                                        |
| 5.  | Дзенис Анна<br>Валерьевна               | Профессор, д.п.н.,<br>профессор<br>Оржековский П.А.                                   | Методическое обеспечение обучения химии длительно болеющих детей.<br>Теория и методика обучения и воспитания (химия)                                                                                      |
| 6.  | Дундер<br>Татьяна<br>Дмитриевна         | Профессор, д.п.н.,<br>профессор Барина И.И.                                           | Повышение мотивации обучающихся с помощью метапредметного подхода (на примере географии).<br>Общая педагогика, история педагогики и образования                                                           |
| 7.  | Знаменщикова<br>Екатерина<br>Михайловна | Доцент, д.ф.н., профессор<br>Мансурова С.Е.                                           | Экологическая деятельность в основной школе как условие формирования личностных и метапредметных результатов обучения.<br>Теория и методика обучения и воспитания (экология)                              |
| 8.  | Кунафина<br>Юлия Игоревна               | Д.п.н., профессор<br>Аргунова М.В.                                                    | Профориентационная экологическая подготовка старшеклассников к работе в системе городского хозяйства Москвы.<br>Теория и методика обучения и воспитания (экология)                                        |
| 9.  | Ланова Юлия<br>Александровна            | Доцент, к.п.н., профессор<br>Кутейникова Н.Е.                                         | Современные подходы к урочной и внеурочной деятельности по литературе как способу формирования филологической компетенции школьников.<br>Теория и методика обучения и воспитания (литература)             |
| 10. | Посулова Ирина<br>Витальевна            | Д.п.н., профессор<br>Аргунова М.В.                                                    | Методика формирования экосистемной познавательной модели у старшеклассников в урочной и внеурочной работе.<br>Теория и методика обучения и воспитания (экология)                                          |
| 11. | Саблина Ольга<br>Борисовна              | Профессор, д.филол.н.,<br>профессор Морозов В.Э.;<br>к.п.н., доцент<br>Денисенко Е.Н. | Технологии современного оценивания динамики лингвистической и языковой компетенций учащихся в процессе обучения русскому языку в средней школе.<br>Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) |
| 12. | Самолина<br>Анастасия<br>Валерьевна     | Профессор, д.филол.н.,<br>профессор Морозов В.Э.;<br>к.п.н., доцент<br>Денисенко Е.Н. | Методика совершенствования владения интонацией на уроках русского языка в 5-11-х классах и во внеурочной деятельности.<br>Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)                          |
| 13. | Симахина<br>Лидия<br>Вячеславовна       | Доцент, д.п.н., профессор<br>Левушкина О.Н.                                           | Лексикографический портрет как образовательная технология на уроках русского языка: предметный и метапредметный аспекты использования.                                                                    |

|     |                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |                                                     | Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)                                                                                                                                                                                |
| 14. | Токарев<br>Алексей<br>Алексеевич    | Профессор, д.п.н.,<br>профессор Ермаков Д.С.        | Научно-методическое обеспечение преемственности дошкольного и начального общего экологического образования в условиях многопрофильных образовательных организаций (комплексов).<br>Теория и методика обучения и воспитания (экология) |
| 15. | Федорцова<br>Мария<br>Витальевна    | Профессор, д.п.н.,<br>профессор<br>Оржековский П.А. | Обучение учащихся моделированию химических явлений с помощью мультимедийных средств.<br>Теория и методика обучения и воспитания (химия)                                                                                               |
| 16. | Хабаровский<br>Андрей<br>Николаевич | Профессор, д.п.н.,<br>профессор Ермаков Д.С.        | Формирование культуры потребления у младших школьников в условиях мегаполиса.<br>Общая педагогика, история педагогики и образования                                                                                                   |
| 17. | Шеляпина<br>Ирина Игоревна          | Доцент, д.п.н., профессор<br>Левушкина О.Н.         | Лингвокультурологическая характеристика как основа понимания художественного текста на уроках русского языка в 7-8 классах.<br>Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)                                                 |
| 18. | Шумилин<br>Александр<br>Сергеевич   | Профессор, д.п.н.,<br>профессор<br>Оржековский П.А. | Разработка дидактических средств обучения химии в процессе сотворчества как условие повышения квалификации учителей.<br>Теория и методика обучения и воспитания (химия)                                                               |
| 19. | Щучкина Дарья<br>Геннадьевна        | Д.п.н., профессор<br>Аргунова М.В.                  | Организация внеурочной деятельности по экологии на особо охраняемых природных территориях города.<br>Теория и методика обучения и воспитания (экология)                                                                               |

Ректор ГАОУ ВО МИОО

А.И. Рытов