**Отзывы**

"Общество начинает консолидироваться вокруг этой задачи - конвергентного подхода в образовании. Это задача сложная, актуальная, требующая серьезного осмысления и подхода, разработки общей дорожной карты и понимания того в каком направлении идти дальше всем вместе. Здесь нужен учитель - специалист на уровне междисциплинарности. Если это естественные науки, то нужно уметь решать задачи по химии, физике, биологии, а это абсолютно новый учитель. Учитель больше не транслятор, а человек, умеющий сам создавать новый продукт. Только при этом условии он сможет научить ребенка. И МЭШ и информационные технологии которые у нас сегодня есть это ядро конвергентной среды", - рассказала заместитель **директора по содержанию образования школы №1907** **Вера Горбенко**.

"Полезным было то, что директора школ сегодня определили те акценты, в рамках которых нам теперь нужно разрабатывать содержание. Теперь имеет смысл прописать требования к кадрам, которые должны работать и учесть все практики, описанные сегодня директорами школ - объединить полученный опыт", - отметила **заместитель директора школы №1501 Наталья Ромашкина.**