



Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский институт открытого образования»
(ГАОУ ВО МИОО)

ПРИКАЗ

03.03.2014

№ 90/ОД

**Об утверждении дополнения к
перечню программ ДПО (повышение
квалификации), реализуемых
во II полугодии 2016-2017 уч. года
в рамках государственного задания**

В целях организации образовательного процесса во II полугодии 2016-2017 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнение к Перечню (утв. приказом от 09.01.2017 №01/ОД) дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), реализуемых во II полугодии 2016-2017 учебного года в рамках государственного задания (Приложение).

2. Начальнику учебного отдела **Даниловой Т.Н.** ознакомить с приказом заведующих кафедрами института.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора **Расташанскую Т.В.**

Ректор

А.И. Рытов

Приложение
к приказу ГАОУ ВО МИОО
от 23.03.2014 № 90/07

ПЕРЕЧЕНЬ (дополнение)
дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации),
реализуемых во II полугодии 2016-2017 учебного года
в рамках государственного задания

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Развитие личности дошкольника через организацию и планирование познавательно-исследовательской деятельности	72
2.	Актуальные технологии преобразования предметных знаний в личностно и социально-значимые умения на основе межпредметности (конвергенции)	36
3.	Развитие логико-аналитического и алгоритмического мышления в процессе метапредметного обучения	36
4.	Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников	36
5.	Особенности организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах (5-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО	72
6.	«ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	72
7.	Пропедевтика учебного проектирования и исследования у дошкольников	36
8.	Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста.	36
9.	Профессиональный стандарт "Педагог". Личностно-ориентированный подход к развитию детей дошкольного возраста.	36
10.	Профессиональный стандарт «Педагог». Целевые ориентиры дошкольного образования и формирование психологической готовности к школьному обучению	36
11.	Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие по технологии (внеурочная деятельность). Модуль 1: «Проектная студия».	36
12.	Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие по технологии (внеурочная деятельность). Модуль 2: "Студия РОБОТОТЕХНИКИ".	36
13.	Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие по технологии (урочная деятельность): модуль «Анализ существующих технологических решений (Дизайн-анализ)»	36
14.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по экологии (внеурочная деятельность)	36
15.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по экологии в основной школе (внеурочная деятельность)	36
16.	Профессиональный стандарт «Педагог». Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе	36
17.	Технология подготовки школьников 5 -6 классов к участию в групповых и индивидуальных проектах	36
18.	Организация учебного сотрудничества младших школьников на уроке	36
19.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по естествознанию в основной школе (урочная деятельность)	36

20.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современный урок технологии в начальной школе	36
21.	Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе	36
22.	Профессиональный стандарт «Педагог». Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе	36
23.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современный урок по литературному чтению в начальной школе	36
24.	Профессиональный стандарт «Педагог». Система мониторинга проектных умений младших школьников	36
25.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современный урок по окружающему миру в начальной школе.	36
26.	Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и тьюторского сопровождения	36
27.	Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий педагогических мастерских и тренинга	36
28.	Профессиональный стандарт "Педагог". Организация ведущих видов деятельности (предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной), осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте	36
29.	ФГОС дошкольного образования. Создание психологически комфортной образовательной среды средствами игровых технологий	36
30.	Профессиональный стандарт «Педагог». Информационно-коммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в профессиональной деятельности педагога ДОУ	36
31.	Профессиональный стандарт "Педагог". Психолого-педагогические технологии адресной работы с одаренными детьми: технология проблемного обучения, технология тестирования	36
32.	Профессиональный стандарт "Педагог". Адресная работа с одаренными детьми средствами технологий педагогического целеполагания и проектной деятельности	36
33.	Профессиональный стандарт «Педагог». Организация внеурочной деятельности средствами информационно-коммуникационной технологии и технологии проектной деятельности	36
34.	Актуальные технологии преобразования предметных знаний в личностно и социально-значимые умения на основе межпредметности (конвергенции)»	36
35.	Развитие логико-аналитического и алгоритмического мышления в процессе метапредметного обучения	36
36.	Профессиональный стандарт "Педагог" Моделирование современного учебного занятия средствами технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и педагогического целеполагания	36
37.	Профессиональный стандарт «Педагог». Моделирование современного учебного занятия средствами технологии «Дидактический цикл» и технологии тренинга"	36
38.	Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий проектной деятельности и педагогического целеполагания	36

39.	Использование интерактивных технологий в области поликультурного образования	36
40.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Общие подходы к организации внеурочной деятельности»	36
41.	Организация детско-юношеского туризма в образовательных организациях	72
42.	Организация и методика учебно-тренировочного процесса в баскетбольных секциях общеобразовательной организации	72
43.	Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие по плаванию в дошкольных образовательных организациях	36
44.	Профессиональный стандарт "Педагог". Современные занятия по физической культуре в дошкольных образовательных организациях	36
45.	Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие по предмету "Физическая культура" в условиях инклюзивного образования. (урочная деятельность)	36
46.	Профессиональный стандарт "Педагог". Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности современного учителя музыки. Модуль 2	36
47.	Профессиональный стандарт "Педагог". Способы развития восприятия художественного образа на современном учебном занятии по предметам гуманитарно-эстетического цикла (урочная деятельность)	36
48.	Профессиональный стандарт «Педагог». Организация внеурочной деятельности в условиях инклюзивного обучения: проектирование художественно-творческого события (внеурочная деятельность).	36
49.	Профессиональный стандарт «Педагог». Методика организации современного учебного занятия в музее в условиях инклюзивного обучения (внеурочная деятельность)	36
50.	Профессиональный стандарт "Педагог". Формирование исполнительских компетенций в процессе индивидуально-групповой работы на занятиях по музыке (внеурочная деятельность)	36
51.	Лаборатория новых образовательных технологий. Основы работы в информационной среде.	36
52.	Лаборатория новых образовательных технологий. Использование оборудования интерактивного комплекса	36
53.	Технологии визуализации данных, информации, знаний, процесса мышления как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	72
54.	Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 1. Образовательные возможности систем динамической математики	36
55.	Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 2. Обучение геометрии на уровне основного и среднего общего образования с использованием компьютерных сред	36
56.	Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие по информатике (внеурочная деятельность)	36
57.	Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие по информатике (урочная деятельность)	36
58.	Профессиональный стандарт "Педагог". Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	36

	современного учителя иностранного языка. Модуль 1	
59.	Профессиональный стандарт коммуникационные технологии в педагогической деятельности современного учителя иностранного языка. Модуль 2	36
60.	Профессиональный стандарт коммуникационные технологии в педагогической деятельности современного учителя математики. Модуль 1	36
61.	Профессиональный стандарт коммуникационные технологии в педагогической деятельности современного учителя математики. Модуль 2	36
62.	Профессиональный стандарт "Педагог". ИКТ для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	36
63.	Технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников на основе православных ценностей и традиций русской культуры	72
64.	Методика преподавания модулей курса ОРКСЭ с применением притч, басен и метафор	36
65.	Методика преподавания и содержание междисциплинарного учебного курса «Истоки» в 5 классе основной школы	72
66.	Педагогическая деятельность на уроках ОРКСЭ в соответствии с профессиональным стандартом педагога	18
67.	Педагогическое моделирование преемственной системы духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников на основе ценностей русской традиционной культуры	72
68.	Методика преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе	36
69.	Педагогические основы профилактики вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы	18
70.	Педагогические технологии преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	18
71.	Организационно-методические основы преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	18
72.	Профессиональный стандарт «Педагог». Педагогические технологии для адресной работы с детьми мигрантов на уровне начального общего образования	36
73.	Профессиональный стандарт «Педагог». Педагогические технологии для адресной работы с детьми мигрантов на уровне среднего общего образования	36
74.	Методика преподавания русского языка в разноуровневом поликультурном классе	36
75.	Методика формирования языковой компетенции обучающихся разноуровневых поликультурных классов в соответствии с ФГОС основного общего образования	36
76.	Методика проведения мероприятий в поликультурном детском коллективе	18
77.	Содержание и методика преподавания модуля "Основы православной культуры" комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (базовый курс)	72
78.	Научно-методические основы преподавания "Основы светской этики" в общеобразовательной школе (в дистанционной форме обучения)	72
79.	Методика преподавания модуля "Основы исламской культуры" курса	36

	ОРКСЭ		
80.	Научно-методические основы преподавания модуля "Основы мировых религиозных культур" комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (базовый курс)		72
81.	Профессиональный стандарт "Педагог". Педагогические технологии для адресной работы с детьми мигрантов на уровне дошкольного образования		36
82.	Методика преподавания курса "Основы светской этики" в начальной школе		72
83.	Содержание и методика преподавания учебного курса "Православная культура" в основной школе (5 класс)		72
84.	Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием дистанционных технологий		72
85.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по изобразительному искусству (урочная деятельность)		36
86.	Профессиональный стандарт "Педагог". Программа КОМПАС-3D в преподавании черчения		36